

2007

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN
JURUSAN PENGETAHUAN LUAR BIASA

036/SP2H/PP/DP2M/III/2007 tanggal 27 Maret 2007
Sesuai dengan Surat perjanjian Pelaksanaan Penelitian
Departemen Pendidikan Nasional
Dibuat oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Sukinah, S.Pd
Oleh :



METODE PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM)
UNTUK MENINGKATKAN
KECAKAPAN KOMUNIKASI ANAK AUTISME
DI SEKOLAH KHUSUS AUTISME BINA ANGGITA
YOGYAKARTA

DOSEN MUDA
LAPORAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian	Metode PECS (Picture Exchange Communication System) untuk Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Anak Autisme di Sekolah Khusus Autisme Bina Autigma Yogyakarta
2. Ketua Penelitian	a. Nama Lengkap dan Gelar : Sukinah, S.Pd b. Jenis Kelamin : Perempuan c. Pangkat dan Golongan dan NIP : I11a/132313276 d. Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Pengetahuan/PB e. Institusi/Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta f. Alamat rumah : Perum Candi Gembang Permai F12 Yogyakarta 0274 7806971 Email : suki_unity@yahoo.com
3. Jumlah Anggota Peneliti	-
4. Lama Penelitian	8 bulan
5. Biaya Yang dipelukau	RP 9.000.000,- Rp - a. Sumber dari Dikti Depdiknas Rp 9.000.000,- b. Sumber lain , Rp - Rp 9.000.000,- (Sembilan juta rupiah)

Yogyakarta, Oktober 2007

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan
Universitas Negeri Yogyakarta

NIP. 130936811
Achmad Daridin



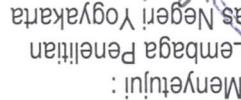
Sukinah, S.Pd
NIP 132313276

Menyetujui :
Ketua Lembaaga Penelitian
Universitas Negeri Yogyakarta
Prot. Sukardi, Ph.D.
[Signature]



NIP. 130693813

Universitas Negeri Yogyakarta
Ketua Lembaaga Penelitian
Menyetujui :



Kata Kunci : Metode PECS, Keccakapan Komunikasi, Anak Autisme

Hasil penelitian analisis deskriptif dari data-data yang ada. Menggunakan teknik analisis data simpulan makna hasil analisis, di sampling mengklasifikasi, dan membuat simpulan caranya menyederhanakan data, serta penugasa. Analisis data dilakukan dengan cara menyederhanakan data, anak. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara anak. Ustaz mereka 7-10 tahun dengan 1 anak perempuan dan 3 anak laki-laki, kemampuan komunikasi non verbal 2 anak serta kemampuan komunikasi verbal 2 menggunaikan penekatan kualitatif deskriptif, dengan subyek penelitian sebanyak 4 Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengertahui keccakapan komunikasi pada anak autis, 2) Mengkaitkan keccakapan komunikasi anak autis melalui Metode PECS (Picture Exchange Communication System) dan 3) Mengingkatkan efektivitas model Pembelajaran dengan metode PECS (Picture Exchange Communication System) yang dibentukkan melalui pembelajaran aktifitas kehidupan sehari-hari cukup efektif untuk meningkatkan komunikasi (Communication skill) bagi anak autis.

Penelitian ini penelitian tindakan sekali. Penelitian tindakan sebanyak 4 menggunaikan penekatan kualitatif deskriptif, dengan subyek penelitian sebanyak 4 anak. Ustaz mereka 7-10 tahun dengan 1 anak perempuan dan 3 anak laki-laki, kemampuan komunikasi non verbal 2 anak serta kemampuan komunikasi verbal 2 menggunaikan penekatan kualitatif deskriptif, dengan subyek penelitian sebanyak 4 Penelitian ini penelitian analisis deskriptif dari data-data yang ada.

Sukma
Oleh
**SEKOLAH Khusus AUTISME BINA ANGITA YOGYAKARTA
MENINGKATKAN KECKAPAN KOMUNIKASI ANAK AUTISME DI
METODE PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) UNTUK**

Abstrak