

2005

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN  
JURUSAN PENGETAHUAN LUAR BIASA

12/Kontrak/J.35/KU/VI/2005 (anggaran 6 Jam) 2005  
Penelitian ini dibuat oleh dua DIP UV dengan Nomor Kontrak :

N. Prapalinggih, M.Pd  
Subandi, S.Pd  
N. Prapalinggih, M.Pd

Pengembangan Metodologi Penelitian



PELAKSANAN TERAPI OKUPASI BAGI ANAK  
AUTISME DI SEKOLAH KHUSUS AUTISME DIAN  
AMANAH YOGYAKARTA  
TARUH ANGGARAN 2005

LAPORAN HIBAH PENELITIAN SP4 PLB

N.Prapatinigrum, M.Pd  
NIP. 131576237

Ketua Peneliti,



Yogyakarta, November 2005

1. Judul Penelitian	Pelaksanaan Terapi Okupasi pada Anak Autisme Di Sekolah Khusus Autisme Diana Ammanah Yogyakarta
2. Peneliti	
a. Nama Lengkap dan Gelar	: N.Prapatinigrum, M.Pd
b. Jenis Kelamin	: Perempuan
c. Pangkat dan gelongan/NIP	: Penata TK I / IIId/ 131576237
d. Fakultas/Jurusan	: FIP/PLB
e. Institut/Universitas	: UNY
3. Jumlah anggota Penelitian	: 2 orang
4. Lama Penelitian	: 3 bulan
5. Biaya yang diperlukan	: Rp 5.000.000 (Lima juta rupiah)

Kata kunci: terapi okupasi, anak autisme.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan terapi okupasi untuk anak autisme, untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan terapi okupasi untuk anak autisme, untuk mengetahui upaya-upaya penanganan yang dilaksanakan guru dalam untuk mengkalkulasi pelaksanaan terapi okupasi.

Penelitian ini mengkalkulasi pelaksanaan terapi okupasi. Penelitian ini mengkalkulasi pelaksanaan terapi okupasi untuk seluruh anak di sekolah khusus autisme Dian Amarah sebanyak 15 subjek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non partisipan, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan datanya dengan memperbaikang waktu penelitian dan triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis diskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini dapat disela-selaan bawha pelaksanaan terapi okupasi di sekolah khusus Dian Amarah ditulakan pada aktivitas hidup sehari-hari dan dilakukan secara bersama-sama baik tempat maupun waktu. Faktor yang menghambat pelaksanaan terapi okupasi terdiri dari faktor dari dalam dan faktor dari luar diri anak. Upaya penanganan yang dilakukan oleh guru dengan menyuarikan kondisi anak, menggunkan teknologi informasi dan media lainnya untuk memberikan informasi tentang kondisi anak.

waktu yang sebaik-baiknya dan berkolaborasi dengan orang tua maupun team ahli.

## Abstrak

N. Praptinigrum dkk.

Olehen:

PELAKSANAN TERAPI OKUPASI BAGI ANAK AUTISME  
DI SEKOLAH KHUSUS AUTISME DIAN AMANAH  
YOGYAKARTA