

LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK

**SIMULASI PERMAINAN JUNGKAT-JUNGKIT TIMBANG (JJT)
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PENGUKURAN
BERAT DAN ISI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BAGI TUNAGRAHITA RINGAN**



Oleh:

Ketua: Mumpuniarti, M. Pd.

Anggota: 1. Sukinah, S. Pd.

2. Nur Azizah, M. Ed.

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2008**

Penelitian ini dibiayai dengan dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta

No. Kontrak: *432.d./H.39.11/KU/2008*

Tanggal 5 Mei 2008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	III
ABSTRAK.....	IV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Diagnosis Masalah dan Penentuan Intervensinya.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BABII KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pendekatan Pembelajaran bagi Tunagrahita Ringan.....	6
B. Pembelajaran Pengukuran bagi Tunagrahita Ringan.....	13
C. Simulasi Permainan JJT sebagai Alternatif Pembelajaran.....	16
D. Kerangka Pikir dan Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Setting Penelitian.....	21
D. Rencana Tindakan.....	21
E. Persiapan Tindakan.....	24
F. Cara dan Alat Monitoring.....	26
G. Analisis Data.....	27
H. Kriteria Keberhasilan.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Awal kondisi Siswa Tunagrahita Ringan.....	28
B. Pelaksanaan Tindakan.....	29
C. Proses Tindakan.....	33
D. Hasil Tindakan.....	36
E. Refleksi.....	40
F. Evaluasi.....	41
G. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	49

SIMULASI PERMAINAN JUNGKIT-JUNGKIT TIMBANG (JJT) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PENGUKURAN BERAT DAN ISI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI TUNAGRAHITA RINGAN

Abstrak

Oleh Mumpuniarti, dkk.

Penelitian ini bertujuan perbaikan proses pembelajaran bagi tunagrahita ringan yang memerlukan berpikir kognitif; cara tunagrahita ringan menguasai konsep ukuran berat dan isi melalui simulasi permainan JJT; dan proses peningkatan yang diperoleh tunagrahita ringan dalam penguasaan konsep pengukuran berat dan isi.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dengan penelitian tindakan kelas satu siklus, subjek penelitian 5 siswa tunagrahita kelas 1 SMP di SLB Negeri 2 Yogyakarta, monitoring tindakan dilakukan dengan observasi terstruktur menggunakan pedoman maupun tidak terstruktur, disertai wawancara. Analisis data dengan cara deskriptif kualitatif melalui menyeleksi, menyederhanakan, mengklasifikasikan, menfokuskan, dan mengorganisasikan data.

Hasil penelitian menunjukkan 'Simulasi Permainan JJT' dapat memperbaiki penguasaan siswa tunagrahita ringan tentang konsep pengukuran berat dengan proses bermain timbangan pura-pura secara bertahap mulai dari benda yang perbedaan ukuran beratnya signifikan ke perbedaan berat yang tidak signifikan; telah terbentuknya peta kognitif tentang pengetahuan proses perubahan berat-ringan melalui proses pengukuran menggunakan alat permainan timbang; serta peningkatan keterampilan menimbang dengan menentukan posisi setimbang dari alat permainan timbangan JJT.

Kata kunci: Simulasi Jungkit-Jungkit Timbang, pembelajaran konsep pengukuran berat dan isi, tunagrahita ringan.