

SILABUS

1. Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling
2. Kode Mata Kuliah : UNK221
3. SKS : 2 SKS
4. Dosen : Tim Dosen UNK
5. Program Studi : Semua Program Studi Kependidikan
6. Prasyarat : -
7. Waktu Perkuliahan : Semester Gasal dan Genap

8. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Bimbingan dan Konseling membekali mahasiswa calon pendidik untuk memahami wawasan Bimbingan dan Konseling sehingga mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran yang mendidik. Mata kuliah ini membahas wawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang meliputi: pengertian, tujuan, urgensi, ruang lingkup, prinsip-prinsip, azas-azas Bimbingan dan Konseling; Program bimbingan dan konseling yang meliputi layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem; Bimbingan dan Konseling sebagai sistem dan layanan serta implikasinya dalam pembelajaran yang mendidik melalui pemahaman individu, layanan yang **empatik, hangat dan respek** pada orang lain, serta menghargai peserta didik sebagai individu makhluk Tuhan yang sedang tumbuh ke arah optimal; Media dan teknik bimbingan; dan mekanisme kerja serta peranan guru bidang studi dalam layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah.

9. Pengalaman Belajar :

- a. Mahasiswa mendiskusikan wawasan tentang konsep Bimbingan dan Konseling dalam implikasinya dengan tugas sebagai pendidik atau guru.
- b. Mahasiswa mendiskusikan tujuan dan arti pentingnya (urgensi) penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di sekolah.
- c. Mahasiswa menguasai teknik-teknik pemahaman individu
- d. Mahasiswa mampu menampilkan perilaku empatik, respek dan hangat pada orang lain (siswa) dalam interaksi yang mendidik.
- e. Mahasiswa memahami program dan mekanisme kerja Bimbingan dan Konseling di sekolah.
- f. Mahasiswa memahami peranan guru bidang studi dalam layanan Bimbingan dan Konseling
- g. Mahasiswa mampu membantu memecahkan kasus pembelajaran di kelas dan diluar kelas sesuai dengan kapasitas dan kewenangan guru.

10. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Tatap Muka ke:	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan
Ke 1 sd 3	Mahasiswa memahami konsep dasar wawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah	Wawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah: a. Pengertian b. Fungsi c. Sifat d. Ruang lingkup

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

		<ul style="list-style-type: none"> e. Prinsip-prinsip dan aplikasinya f. Azas-azas g. Bidang-bidang h. Bimbingan dan Konseling sebagai suatu sistem dan implikasinya dalam proses pembelajaran yang mendidik
Ke 4	Mahasiswa memahami arti penting, serta tujuan penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Arti pentingnya Bimbingan dan Konseling di sekolah b. Tujuan Bimbingan dan Konseling di sekolah
Ke 5 sd 6	Mahasiswa memahami arti penting pemahaman individu dan mampu mengidentifikasi kebu-tuhan individu (siswa)	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep pemahaman individu. b. Teknik pemahaman individu c. Implikasi pemahaman individu dalam pembelajaran
Ke 7	Mahasiswa memahami arti penting pemahaman individu dan mampu mengidentifikasi kebu-tuhan individu (siswa)	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifikasi kebutuhan individu b. Analisis problem-problem individu
Ke 8	Ujian Tengah Semester	
Ke 9	Mahasiswa memahami organisasi dan mekanis-me kerja Bimbingan dan Konseling di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Organisasi Bimbingan dan Konseling di sekolah. b. Tugas-tugas guru dalam sistem layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah c. Mekanisme kerja Bimbingan dan Kon-seling di sekolah.
Ke 10	Mahasiswa memahami karakteristik kepribadian guru sebagai pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> a. Karakteristik kepribadian guru sebagai pembimbing dan cara-cara internalisasinya b. Peran guru dalam pembelajaran yang mendidik
Ke 11 sd 13	Mahasiswa mampu memahami program, teknik dan mekanisme layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Layanan dasar b. Layanan responsif. c. Perencanaan individual d. Dukungan sistem e. Teknik-teknik dasar konseling f. Teknik-teknik dasar bimbingan kelompok g. Media Bimbingan dan Konseling
Ke 14 sd 16	Mahasiswa mampu membantu memecahkan kasus-kasus sederhana di kelas dan di luar kelas	Studi kasus
Ujian Semester		

11. Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan Makalah	20
2	Diskusi/Seminar	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
	Sikap, perilaku kehadiran	10
Jumlah		100%

12. Daftar Literatur/Referensi :

Ditjen Dikti Depdiknas (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor Dan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal.*

Prayitno & Erman Amti. (1994) *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling.* Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.

Tim Dosen PPB. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Yogyakarta : UNY.

13. Literatur tambahan :

Gibson, R.L. and Mitchell, M.H. (1995). *Introduction to Counseling and Guidance,* New York : Macmillon Publishing.

Muro, J.J., and Kotman, T. (1995). *Guidance and Gounseling in the Elementary and Middle Schools.*

14. Dosen dapat dihubungi di :

Ruang Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UNiversitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, Februari 2012
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Agus Triyanto, M.Pd.
NIP 19760802 200501 1 001