

NSI KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK



Sugiyanto, M.Pd

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Jl. Colombo, Karang Malang, Yogyakarta 55281
Website www.uny.ac.id . telp (0274) 586168.

NSI KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK

ngga dimoner tujuan, janda(1) pengenal an/penyadaran (memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang aspek dan tugas perkembangan [standar kompetensi] yang harus dikuasai); (2) **akomodasi** (memperoleh pemaknaan dan internalisasi atas aspek dan tugas perkembangan [standar kompetensi] yang harus dikuasai) dan (3) **tindakan** (perilaku nyata dalam kehidupan sehari-hari dari aspek dan tugas perkembangan [standar kompetensi] yang harus dikuasai).

Aspek Perkembangan : **Landasan Hidup Religius**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal bentuk-bentuk dan tata cara ibadah sehari-hari	Mengenal arti dan tujuan ibadah	Mempelajari hal ihwal ibadah.	Mengkaji lebih dalam tentang makna kehidupan beragama.
2	Akomodasi	Tertarik pada kegiatan ibadah sehari-hari.	Berminat mempelajari arti dan tujuan setiap bentuk ibadah.	Mengembangkan pemikiran tentang kehidupan beragama.	Menghayati nilai-nilai agama sebagai pedoman dalam berperilaku
3	Tindakan	Melakukan bentuk-bentuk ibadah sehari-hari.	Melakukan berbagai kegiatan ibadah dengan kemauan sendiri.	Melaksanakan ibadah atas keyakinan sendiri disertai sikap toleransi.	Ikhlas melaksanakan ajaran agama dalam kehidupan.

Aspek Perkembangan : **Landasan Perilaku Etis**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal patokan baik-buruk atau benar-salah dalam berperilaku.	Mengenal alasan perlunya mentaati aturan/norma berperilaku.	Mengenal keragaman sumber norma yang berlaku di masyarakat	Menelaah lebih luas tentang nilai-nilai universal dalam kehidupan manusia.
2	Akomodasi	Menghargai aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan	Memahami keragaman aturan/patokan dalam berperilaku	Menghargai keragaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan	Menghargai keyakinan nilai-nilai sendiri dalam keragaman nilai-nilai yang berlaku di masyarakat.

			alam konteks budaya	keputusan.	
		aturan-aturan yang berlaku dalam lingkungannya.	Bertindak atas pertimbangan diri terhadap norma yang berlaku	Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis.	Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek nilai dan berani menghadapi resiko dari keputusan yang diambil.

Aspek Perkembangan : **Kematangan Emosi**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal perasaan diri sendiri dan orang lain.	Mengenal cara-cara mengekspresikan perasaan secara wajar.	Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain.	Mengkaji secara objektif perasaan-perasaan diri dan orang lain.
2	Akomodasi	Memahami perasaan-perasaan diri dan orang lain.	Memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan orang lain.	Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain.	Menyadari atau mempertimbangkan kemungkinan-kemungkinan konsekuensi atas ekspresi perasaan.
3	Tindakan	Mengekspresikan perasaan secara wajar.	Mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual.	Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik.	Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik dan mampu berpikir positif terhadap kondisi ketidakpuasan

Aspek Perkembangan : **Kematangan Intelektual**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan dan perilaku belajar.	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah.	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif.	Mengembangkan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah berdasarkan informasi/data

		aktifitas perilaku belajar.	Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan	Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya.	yang akurat. Menyadari pentingnya menguji berbagai alternatif keputusan pemecahan masalah secara objektif
3	Tindakan	Melibatkan diri dalam berbagai aktifitas perilaku belajar.	Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi.	Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif.	Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif serta bermakna bagi dirinya dan orang lain.

Aspek Perkembangan : **Kesadaran Tanggung Jawab Sosial**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal hak dan kewajiban diri sendiri dalam lingkungan kehidupan sehari-hari.	Mempelajari cara-cara memperoleh hak dan memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari.	Mempelajari keragaman interaksi sosial.	Mengembangkan pola-pola perilaku sosial berdasarkan prinsip kesamaan (<i>equality</i>).
2	Akomodasi	Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam lingkungan kehidupan sehari-hari.	Menghargai nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari.	Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam konteks keragaman interaksi sosial	Menghayati nilai-nilai kesamaan (<i>equality</i>) sebagai dasar berinteraksi dalam kehidupan masyarakat luas.
3	Tindakan	Berinteraksi dengan orang lain dalam suasana persahabatan.	Berinteraksi dengan orang lain atas dasar nilai-nilai	Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan	Memelihara nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam berinteraksi

			persahabatan dan keharmonisan hidup.	(equality)	dengan orang lain.
--	--	--	--------------------------------------	------------	--------------------

Aspek Perkembangan : **Kesadaran Gender**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal diri sebagai laki-laki atau perempuan.	Mengenal peran-peran sosial sebagai laki-laki atau perempuan.	Mempelajari perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan.	Merperkaya perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan.
2	Akomodasi	Menerima atau menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan.	Menghargai peranan diri dan orang lain sebagai laki-laki atau perempuan dalam kehidupan sehari-hari.	Menghargai keragaman peran laki-laki atau perempuan sebagai aset kolaborasi dan keharmonisan hidup.	Menjunjung tinggi nilai-nilai kodrati laki-laki atau perempuan sebagai dasar dalam kehidupan sosial.
3	Tindakan	Berperilaku sesuai dengan peran sebagai laki-laki atau perempuan.	Berinteraksi dengan lain jenis secara kolaboratif dalam memerankan peran jenis.	Berkolaborasi secara harmonis dengan lain jenis dalam keragaman peran.	Memelihara aktualisasi nilai-nilai kodrati gender dalam kehidupan sosial.

Aspek Perkembangan : **Pengembangan Pribadi**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal keberadaan diri dalam lingkungan dekatnya.	Mengenal kemampuan dan keinginan diri.	Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial.	Mempelajari berbagai peluang pengembangan diri.
2	Akomodasi	Menerima keadaan diri sebagai bagian dari lingkungan.	Menerima keadaan diri secara positif.	Menerima keunikan diri dengan segala	Meyakini keunikan diri sebagai aset yang harus

				kelebihan dan kekurangannya.	dikembangkan secara harmonis dalam kehidupan.
3	Tindakan	Menampilkan perilaku sesuai dengan keberadaan diri dalam lingkungannya.	Menampilkam perilaku yang merefleksikan keragaman diri dalam lingkungannya.	Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman.	Mengembangkan aset diri secara harmonis dalam kehidupan.

Aspek Perkembangan : **Perilaku Kewirausahaan (Kemandirian Perilaku Ekonomis)**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan dekatnya.	Mengenal nilai-nilai perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari.	Mempelajari strategi dan peluang untuk berperilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam keragaman kehidupan.	Memperkaya strategi dan mencari peluang dalam berbagai tantangan kehidupan.
2	Akomodasi	Memahami perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan dekatnya.	Menyadari manfaat perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari.	Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri.	Meyakini nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri dalam keragaman dan saling ketergantungan.
3	Tindakan	Menampilkan perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari di lingkungannya	Membiasakan diri hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari.	Menampilkan hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri.	Memelihara perilaku kemandirian dalam keragaman dan saling ketergantungan kehidupan

Kelembagaan dan Kesiapan Karir

	INTERNALISASI TUJUAN		SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal ragam pekerjaan dan aktivitas orang dalam lingkungan kehidupan .	Mengekspresikan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktivitas dalam kaitan dengan kemampuan diri.	Mempelajari kemampuan diri, peluang dan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif karir yang lebih terarah.	Memperkaya informasi yang terkait dengan perencanaan dan pilihan karir
2	Akomodasi	Menghargai ragam pekerjaan dan aktivitas orang sebagai hal yang saling bergantung.	Menyadari keragaman nilai dan persyaratan dan aktivitas yang menuntut pemenuhan kemampuan tertentu.	Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pemilihan alternatif karir.	Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam pilihan karir sebagai landasan pengembangan karir.
3	Tindakan	Mengekspresikan ragam pekerjaan dan aktivitas orang dalam lingkungan kehidupan.	Mengidentifikasi ragam alternatif pekerjaan, pendidikan dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri.	Mengembangkan alternatif perencanaan karir dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang dan ragam karir .	Mengembangkan dan memelihara penguasaan perilaku, nilai dan kompetensi yang mendukung pilihan karir.

Aspek Perkembangan : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan	Mengenal norma-norma dalam berinteraksi dengan teman sebaya.	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.	Mempelajari cara-cara membina kerjasama dan toleransi dalam pergaulan dengan teman sebaya.	Mengembangkan strategi pergaulan yang lebih intensif sebagai upaya untuk menjalin persahabatan yang harmonis.
2	Akomodasi	Menghargai norma-norma yang dijunjung tinggi dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya.	Menyadari keragaman latar belakang teman sebaya yang	Menghargai nilai-nilai kerjasama dan toleransi sebagai dasar untuk menjalin	Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam persahabatan dengan teman

			mendasari pergaulan.	persahabatan dengan teman sebaya.	sebaya.
3	Tindakan	Menjalin persahabatan dengan teman sebaya atas dasar norma yang dijunjung tinggi bersama.	Bekerjasama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.	Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma yang berlaku.	Mengembangkan dan memelihara nilai-nilai pergaulan dengan teman sebaya yang lebih luas secara bertanggung jawab.

Aspek Perkembangan : **Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga**

NO	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1	Pengenalan			Mengenal norma-norma pernikahan dan berkeluarga.	Mengkaji secara mendalam tentang norma pernikahan dan kehidupan berkeluarga.
2	Akomodasi			Menghargai norma-norma pernikahan dan berkeluarga sebagai landasan bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang harmonis.	Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam pernikahan dan berkeluarga sebagai upaya untuk menciptakan masyarakat yang bermartabat.
3	Tindakan			Mengekspresikan keinginannya untuk mempelajari lebih intensif tentang norma pernikahan dan berkeluarga.	Memiliki kesiapan untuk menikah atau berkeluarga dengan penuh tanggung jawab.