	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Psikologi Pendidikan
 Kode Matakuliah : UNK217
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1-3
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : 1. Mahasiswa mampu memahami tentang mata kuliah Psikologi Pendidikan
 2. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar (pengertian, lingkup, ranah) Psikologi Pendidikan


Materi Pokok:

1. Orientasi perkuliahan berisi tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan yang terkait.
2. Psikologi Pendidikan
3. Konsep dasar (pengertian, lingkup, ranah) Psikologi Pendidikan.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, kontrak belajar.	Ceramah	Papan tulis, spidol	45'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang kedudukan dan urgensi mata kuliah, tugas-tugas yang harus dilakukan. 2. Menjelaskan tentang prosedur perkuliahan 3. Menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan ketika observasi ke lapangan (<i>need assessment</i>). 4. Menjelaskan tentang konsep dasar (pengertian, lingkup, ranah) Psikologi Pendidikan	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	195'
(bersambung)				

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
(lanjutan) Penyajian	5. Memberikan tugas individual tentang materi yang terkait	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	195'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		60'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Evaluasi yang berupa tes tulis tentang materi terkait

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.


Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehe sive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Isti Yuni P., M.Pd		Sugihartono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : PBK414
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Pertemuan ke : 4,5
 Jumlah SKS : 2 (empat) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan

Materi Pokok:

1. Gejala Jiwa Kognitif
2. Gejala Jiwa Afektif dan konasi, psikomotor

Kegiatan Perkuliahan


Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep gejala jiwa kognitif 2. Menjelaskan tentang macam-macam gejala jiwa kognitif 3. Menjelaskan tentang konsep gejala jiwa Afektif dan konasi, psikomotor 4. Menjelaskan tentang macam-macam gejala jiwa Afektif dan konasi, psikomotor 5. Memberikan tugas individu 6. Menjelaskan tentang tugas yang harus dilakukan 7.	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Isti Yuni P., M.Pd		Sugihartono, M.Pd


	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L., & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Prashnig, Barbara. (2007). *The Power of Learning Styles (Terjemahan)*. Bandung : Kaifa.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : PBK414
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Pertemuan ke : 6-8
 Jumlah SKS : 2 (empat) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan

Materi Pokok:

perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	120'
Penyajian	1. Penjelasan tentang sumber, macam, dan implikasi perbedaan individu 2. Memberikan <i>feedback</i> (umpan balik)	Diskusi, presentasi kelompok	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	520'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		160'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L., & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------


	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : PBK217
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 9-11
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan

Materi Pokok:

Presentasi kelompok tentang teori-teori belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	30'
Penyajian	1. Penjelasan tentang konsep belajar dan pembelajaran. 2. Presentasi kelompok tentang teori-teori belajar : 3. teori belajar behavioristik 4. teori belajar kognitif 5. teori belajar humanistik 6. teori belajar Ki hajar Dewantara 7. Memberikan <i>feedback</i> (umpan balik) terhadap masing-masing kelompok yang presentasi	Presentasi , diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	130'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		40'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.


Literatur tambahan:

Bobbi De Porter, Quantum Learning

Bobbi De Porter, Quantum Teaching

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : PBK217
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 11-12
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang evaluasi dalam pendidikan.

Materi Pokok:

evaluasi dalam pendidikan yang meliputi definisi, fungsi, peran, macam, bentuk evaluasi dalam pendidikan.


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang materi evaluasi dalam pendidikan., meliputi : a. Definisi b. fungsi, c. peran, d. macam, e. bentuk evaluasi dalam pendidikan. 2. Memberikan contoh atau kasus yang berkaitan dengan materi	Ceramah, diskusi, latihan	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehe sive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR

RPP/PBK414/14

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 11 dari 13

Semester 4

Bimbingan dan Konseling Belajar

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah : PBK217
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 13-14
Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen : Tim
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang konsep dasar DKB dan prosedur remedial

Materi Pokok:

1. Konsep dasar DKB meliputi definisi, kedudukan dalam pembelajaran, kesulitan belajar, macam-macam kesulitan belajar, sebab-sebab terjadinya kesulitan belajar.
2. Konsep dasar dan prosedur remedial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi, kuis.	Ceramah	Papan tulis, spidol	30'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dasar DKB (diagnosis kesulitan belajar), meliputi : a. Definisi b. Kedudukan dalam pembelajaran. c. Kesulitan belajar d. Macam-macam kesulitan belajar e. Sebab-sebab terjadinya kesulitan belajar 2. Memberikan contoh tentang prosedur DKB 3. Memberikan latihan untuk melaksanakan prosedur DKB 4. Menjelaskan tentang konsep dasar pengajaran remedial	Ceramah, diskusi, latihan	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	130'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		40'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Dibuat oleh :

Isti Yuni P., M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 13
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Penilaian terhadap latihan tentang pelaksanaan prosedur DKB
2. Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR

RPP/PBK414/14

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 13 dari 13

Semester 4

Bimbingan dan Konseling Belajar

Jam 4 x 50 menit

Dibuat oleh :

Isti Yuni P., M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd