

- di rumah maupun dengan baik.
angan/ujian saya mengumpulkan dan mempelajari bahan-bahan pelajaran selengkapya.
- 135 Untuk suksesnya kegiatan belajar saya berusaha membentuk dan mengikuti kegiatan kelompok belajar.
- 136 Kegiatan belajar saya terbantu dengan mempelajari bahan-bahan/buku-buku pelajaran yang ada di sekolah.
- 137 Saya mengalami kesulitan memahami grafik, gambar, dan tabel.
- 138 Untuk menyelesaikan PR saya mencari dan mempedomani contoh yang telah dianggap baik oleh guru.
- 139 Dalam saya membuat catatan pelajaran banyak hal yang ternyata kemudian tidak penting.
- 140 Untuk memahami istilah-istilah yang kurang saya mengerti, saya mempergunakan kamus.
- 141 Saya meragukan kemampuan saya untuk dapat menyelesaikan pelajaran di sekolah ini.
- 142 Saya lebih senang untuk tidak masuk sekolah bila ada hal lain yang ingin saya lakukan.
- 143 Saya merasa sehat dan bersemangat untuk belajar di dalam kelas maupun di rumah.
- 144 Jika saya tidak masuk sekolah saya sangat kecewa karena merasa ketinggalan pelajaran.
- 145 Sewaktu belajar saya menjadi kurang semangat, dan tiba-tiba merasa lelah.

ALAT UNGKAP MASALAH



Sugiyanto, M.Pd

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Jl. Colombo, Karang Malang, Yogyakarta 55281
Website www.uny.ac.id . telp (0274) 586168.

PETUNJUK

Buku ini merupakan alat untuk mengungkapkan bagaimana siswa-siswa belajar. Para siswa diharapkan merespon apa yang dikemukakan di dalam buku ini dengan sungguh-sungguh dan jujur.

Respon siswa tidak akan dinilai benar atau salah, melainkan merupakan gambaran tentang keadaan diri siswa sendiri. Semua respon siswa akan **dirahasiakan**, dan hanya akan digunakan untuk membantu siswa.

Cara Mengerjakan

Pada halaman-halaman berikut ini Anda akan menemukan 145 butir pernyataan tentang kegiatan belajar siswa. Untuk setiap pernyataan disediakan empat kemungkinan respon, yaitu jarang (**J**), kadang-kadang (**K**), pada umumnya (**U**), dan selalu (**L**).

Dalam memberi respon setiap pernyataan Anda diminta memberikan tanda silang (**X**) pada satu huruf J, K, U, L untuk setiap nomor pernyataan pada lembar respon yang telah disediakan.

Untuk membantu Anda dalam mempertimbangkan respon, berikut ini diberikan suatu perkiraan tentang isi setiap butir pernyataan.

- 117 Teman akrab saya mendorong saya untuk lebih giat belajar.
- 118 Hubungan guru dan siswa di luar kegiatan belajar mendorong saya untuk lebih giat lagi belajar.
- 119 Letak rumah yang jauh dari sekolah melemahkan semangat saya untuk belajar.
- 120 Saya berpendapat guru-guru dengan senang hati bersedia membahas permasalahan siswa
- 121 Untuk mengikuti ujian/ulangan saya berusaha berada di dalam kelas lebih awal.
- 122 Dalam mengikuti ujian/ulangan saya menyiapkan perlengkapan yang diperlukan seperti alat-alat tulis, penghapus, penggaris dan sebagainya.
- 123 Saya mengalami kesulitan mengikuti kegiatan belajar kelompok.
- 124 Dalam mengerjakan PR, bagi saya yang lebih penting adalah cepat selesai.
- 125 Saya kurang mampu memberikan bantuan belajar kepada teman.
- 126 Saya memperbaiki PR yang sudah dinilai oleh guru walaupun tidak akan dikumpulkan dan dinilai kembali.
- 127 Pada waktu belajar saya mengalami kesulitan untuk menghindarkan diri dari ajakan teman sehingga tidak jadi belajar.
- 128 Dalam belajar atau mengerjakan PR saya lambat memulainya dan cepat lelah.
- 129 Kesulitan memahami petunjuk ulangan/ujian menyebabkan nilai ujian/ulangan saya rendah.
- 130 Catatan pelajaran saya banyak yang tidak dapat saya pahami.
- 131 Rendahnya nilai PR yang saya kerjakan disebabkan oleh ketidakmampuan saya mengemukakan pendapat secara tertulis.
- 132 Saya tidak mengharapkan PR saya dikembalikan oleh guru.

- pelajaran dengan
- soal ulangan/ujian dalam waktu yang disediakan.
- 102 Untuk setiap soal ulangan/ujian saya berusaha menjawabnya dengan jelas, tepat, dan lengkap.
- 103 Saya mengalami kesulitan membagi waktu untuk belajar.
- 104 Apabila saya menemukan hal-hal yang kurang saya mengerti dari bahan yang saya baca saya menanyakannya kepada teman atau guru.
- 105 Saya mengalami kesulitan menemukan bahan bacaan tambahan yang membantu pelajaran saya.
- 106 Bila saya harus mengerjakan PR yang sukar, maka PR itu saya selesaikan seadanya.
- 107 Untuk soal-soal ujian/ulangan yang dikembalikan saya berusaha memperbaiki jawabannya melalui diskusi dengan teman.
- 108 Di sekolah saya berusaha hadir kurang lebih 15 menit sebelum jam pelajaran mulai.
- 109 Dalam mengerjakan ulangan/ujian saya mempergunakan waktu dengan sebaik-baiknya.
- 110 Dalam belajar di rumah saya membuat pertanyaan-pertanyaan untuk disampaikan kepada guru pada pelajaran esok harinya.
- 111 Saya kurang berminat dan cepat bosan dalam membaca buku pelajaran.
- 112 Dalam mengerjakan soal-soal ulangan/ujian saya menghindarkan diri dari bertanya kepada teman.
- 113 Saya merasa bahwa menyenangkan hati guru merupakan salah satu cara untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.
- 114 Saya berpikir-pikir untuk berhenti sekolah.
- 115 Dalam mengikuti ulangan/ujian saya tidak mau melayani pertanyaan teman.
- 116 Saya merasa guru-guru cenderung meremehkan atau memperolok-olokkan siswa.

Anda menandai õjarangö (J) bila terjadinya isi suatu pernyataan pada diri Anda antara 0% s.d. 25%. õKadang-kadangö (K) bila terjadinya antara 26% s.d. 50%. õPada umumnyaö (U) bila terjadinya antara 51% s.d. 75%. õSelaluö (L) bila terjadinya antara 76% s.d. 100%.

Pertimbangkanlah respon Anda untuk setiap butir pernyataan dengan memperhatikan persentase frekuensi kejadian seperti itu.

Bekerjalah dengan cermat dan teliti. Berikan respon untuk seluruh nomor pernyataan. Jangan ada satu butir pun yang dilewati atau tidak direspon, atau salah mencantumkan responnya.

Jika ada hal-hal yang masih diragukan tanyakanlah hal itu kepada petugas.

Selamat bekerja

**ALAT UNGKAP MASALAH
Seri PTSDL
Format 3: Siswa SLTP**

Petunjuk:

Baca dan pertimbangkanlah semua butir pernyataan berikut ini dan silangilah huruf J, K, U, L untuk setiap nomor yang tersedia pada lembaran respon.

- 001 Pelajaran untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) belum saya kuasai.
- 002 Untuk menerima bahan pelajaran baru saya mengulangi bahan pelajaran yang telah diberikan guru.
- 003 Pelajaran yang diberikan tidak berurutan dan tidak jelas.
- 004 Saya sulit mengikuti pelajaran berikutnya di dalam kelas karena pelajaran terdahulu tidak saya ikuti.
- 005 Pelajaran yang diberikan guru terlalu tinggi dan tidak dapat saya pahami.
- 006 Kalau saya tidak masuk sekolah saya meminjam dan mempelajari catatan teman yang masuk pada waktu itu
- 007 Saya membaca bahan pelajaran terlebih dahulu sebelum pelajaran itu diajarkan.
- 008 Di dalam kelas saya mengalami kesulitan untuk bertanya kepada guru.
- 009 Dalam ulangan atau ujian, saya terpaksa berbuat curang (menyontek).
- 010 Dalam ulangan/ujian saya terpaksa membantu teman

- berguna untuk kehidupan saya.
- 084 Dorongan utama saya untuk memasuki sekolah ini adalah semata-mata untuk memperoleh ijazah atau menyenangkan orang tua.
- 085 Saya merasa guru-guru berbicara terlalu banyak dan membosankan.
- 086 Saya terpengaruh oleh teman-teman yang tidak serius dalam belajar.
- 087 Orang tua saya mendorong agar saya belajar dengan giat.
- 088 Karena takut ditertawakan teman saya tidak mau bertanya atau berbicara di dalam kelas.
- 089 Kegiatan organisasi kesiswaan mengganggu belajar saya.
- 090 Lingkungan sekolah yang kurang nyaman atau kurang terawat mengakibatkan belajar saya terganggu.
- 091 Saya kurang mampu memanfaatkan ruang dan perlengkapan belajar yang ada di sekolah.
- 092 Saya percaya bahwa untuk memperoleh nilai yang tinggi adalah dengan mengikuti pelajaran secara teratur setiap hari.
- 093 Salah satu sebab keterlambatan saya dalam belajar dan mengerjakan PR adalah karena saya lambat dalam membaca.
- 094 Untuk lebih memahami bahan bacaan yang saya pelajari, saya menyusun pertanyaan-pertanyaan yang saya jawab sendiri atau saya diskusikan dengan teman-teman
- 095 Saya tidak memahami bahan pelajaran baru karena pelajaran yang sudah disampaikan guru tidak saya kuasai.
- 096 Saya memperbaiki atau mempelajari kembali PR atau ujian/ulangan yang nilainya rendah.
- 097 Setelah selesai pelajaran di sekolah saya segera menyusun kembali dan melengkapi catatan pelajaran tersebut.
- 098 Dalam mengikuti pelajaran saya mudah diganggu teman atau suara-suara dari luar ruangan kelas.
- 099 Sewaktu pelajaran berlangsung saya sukar menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

itu penting.
hanya membaca

- 068 Saya mengalami kesulitan dalam memahami isi bahan-bahan yang saya baca.
- 069 Dalam belajar di kelas saya tidak mau mengganggu teman.
- 070 Dalam mempersiapkan ujian/ulangan saya mempelajari soal-soal yang pernah keluar pada ujian/ulangan sebelumnya.
- 071 Sebelum berangkat ke sekolah saya menyiapkan sesuatu yang diperlukan, seperti buku catatan, buku pelajaran, alat-alat tulis, dan sebagainya.
- 072 Apabila saya tidak dapat masuk sekolah saya memberi kabar kepada guru.
- 073 Saya membuat jadwal belajar sendiri dan berusaha mengikutinya.
- 074 Saya menuliskan isi bahan bacaan pada kartu-kartu khusus yang saya sediakan sendiri.
- 075 Saya benar-benar menyiapkan diri untuk mengikuti ujian/ulangan.
- 076 Saya kurang memperhatikan pelajaran dan membuat coret-corek dalam buku atau bangku yang sebetulnya tidak perlu
- 077 Dalam memberi nilai guru cukup adil dan tidak pilih kasih.
- 078 Meskipun saya tidak menyenangi guru saya tetap mengikuti pelajarannya.
- 079 Saya menyukai dan senang mengikuti semua mata pelajaran.
- 080 Perasaan gelisah, murung, atau sedih membuat saya tidak dapat belajar dengan baik.
- 081 Ketika hendak belajar saya merasa sangat lelah, jemu atau mengantuk sehingga tidak dapat belajar dengan baik.
- 082 Saya membuang-buang waktu untuk mengobrol, menonton televisi, mendengarkan radio dan sebagainya, yang sebenarnya waktu itu amat berguna untuk belajar.
- 083 Saya percaya bahwa pelajaran yang saya ikuti sangat

menjawab soal-soalnya.

- 011 Jika guru tidak datang, saya senang karena tidak jadi belajar.
- 012 Catatan pelajaran saya tidak lengkap.
- 013 Saya memperbaiki hasil ujian/ulangan atau pekerjaan rumah (PR) yang nilainya rendah.
- 014 Hasil PR dan ulangan/ujian yang dikembalikan oleh guru saya susun dengan baik untuk saya pelajari lagi.
- 015 Saya mengalami kesulitan dalam membuat ringkasan dari buku pelajaran.
- 016 Saya berusaha melengkapi buku-buku pelajaran yang diperlukan.
- 017 Saya dapat menyediakan uang secukupnya untuk keperluan buku dan alat-alat pelajaran lainnya.
- 018 Kegiatan belajar saya terganggu karena saya harus membantu orang tua.
- 019 Ruang dan peralatan belajar yang tersedia di rumah saya cukup baik.
- 020 Buku-buku pelajaran yang saya butuhkan cukup tersedia di sekolah.
- 021 Apabila hasil ujian saya ternyata rendah pikiran saya menjadi kacau dalam waktu yang lama.
- 022 Saya merasa sanggup untuk mengikuti pelajaran dan kegiatan belajar lainnya dengan baik.
- 023 Saya akan lebih giat belajar bila seandainya dibolehkan memilih pelajaran yang ingin saya ikuti.
- 024 Khayalan-khayalan dan lamunan-lamunan tentang sesuatu mengganggu saya dalam belajar.
- 025 Saya senang membantu teman menjelaskan dan mendalami pelajaran.
- 026 Saya mengalami kesulitan dalam mengajukan pertanyaan karena hubungan saya dengan guru kurang baik
- 027 Saya merasa guru-guru mengerti keinginan siswa.
- 028 Saya menganggap peraturan sekolah terlalu ketat.
- 029 Saya melalaikan pelajaran karena tidak senang kepada gurunya.

- siswa menghafal
- an karena belum pernah saya pelajari.
- 032 Saya mengalami kesulitan memahami bahan pelajaran baru karena bahan-bahan sebelumnya tidak saya kuasai.
- 033 Rendahnya hasil ujian/ulangan yang saya peroleh disebabkan karena saya kurang menguasai materi pelajaran yang diajarkan.
- 034 Saya belajar secara berurutan agar pelajaran terdahulu membantu pelajaran berikutnya.
- 035 Saya mengalami kesulitan untuk mengerjakan PR karena ada rumus atau bagian pelajaran tertentu yang belum saya kuasai.
- 036 Di dalam kelas, jika diperbolehkan saya akan memilih tempat duduk di bagian depan.
- 037 Saya kekurangan waktu untuk belajar.
- 038 Untuk menyelesaikan PR saya menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan seperti buku, catatan, alat-alat tulis, dan sebagainya.
- 039 Saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan PR karena petunjuk dan caranya tidak saya ketahui.
- 040 Dalam belajar saya membuat pertanyaan-pertanyaan dan saya menjawabnya sendiri.
- 041 Apabila saya tidak masuk sekolah dan pada waktu itu ada PR saya berusaha menyelesaikan PR tersebut dengan segera
- 042 Dalam ujian/ulangan saya tidak sempat memeriksa kembali jawaban-jawaban saya.
- 043 Dalam ujian/ulangan saya kekurangan waktu untuk menyelesaikan soal-soalnya.
- 044 Untuk memudahkan belajar saya menyusun bahan-bahan pelajaran secara teratur.
- 045 Setelah selesai ulangan/ujian saya khawatir dan bertanya-tanya tentang hasilnya.

- 046 Pelajaran yang diberikan guru menarik karena dilengkapi alat peraga.
- 047 Kegiatan belajar saya terganggu karena tidak mampu membayar SPP atau iuran sekolah.
- 048 Apabila saya tidak memiliki buku pelajaran tertentu saya berusaha membeli atau meminjamnya dari perpustakaan atau teman.
- 049 Pelajaran saya terganggu karena saya memikirkan tentang keadaan keuangan yang tidak mencukupi.
- 050 Perlengkapan belajar yang saya perlukan cukup tersedia sehingga kegiatan belajar saya lancar.
- 051 Pergaulan saya dengan teman-teman memperlancar kegiatan belajar saya.
- 052 Saya merasa tenang dan siap dalam menghadapi ulangan/ujian.
- 053 Tanpa disuruh oleh orang tua atau guru, saya berusaha belajar segiat-giatnya untuk memperoleh nilai yang tinggi.
- 054 Belajar di sekolah ini rasanya tidak ada gunanya.
- 055 Saya merasa nilai-nilai yang saya peroleh sesuai dengan kemampuan saya.
- 056 Saya mengatur ruang belajar di rumah sehingga bersih dan rapi.
- 057 Semangat belajar saya tinggi karena hubungan saya dengan guru dan teman-teman cukup baik.
- 058 Saya terganggu oleh suara-suara bising sewaktu belajar.
- 059 Guru-guru kurang bersahabat dan suka memaksa siswa.
- 060 Saya sukar belajar di rumah karena terlalu banyak orang.
- 061 Saya menghafal hukum-hukum, defenisi-defenisi, dan rumus-rumus tanpa saya mengerti maksudnya.
- 062 Saya senang belajar bersama (dalam kelompok) di samping belajar sendiri.
- 063 Saya tidak mengerti istilah-istilah baru, terutama istilah-istilah asing dalam bahan bacaan yang saya pelajari.
- 064 Dalam belajar di kelas saya tidak mau diganggu teman.
- 065 Saya ceroboh menjawab soal-soal ujian/ulangan.
- 066 Dalam mempelajari buku pelajaran saya melampaui