

SILABUS

Fakultas	: Semua Fakultas di UNY
Program Studi	: Semua Program Studi di UNY
Mata Kuliah dan Kode	: Pendidikan Kewarganegaraan, MDU 207
SKS	: 2 (Teori)
Semester	: 1 atau 2
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada
Status Mata Kuliah	: Wajib lulus
Dosen	: Zulkarnain

I. DISKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (Kewiraan) bersifat wajib lulus bagi seluruh mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi waga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.

Mata kuliah ini mengkaji : (1) .Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) wawasan Nusantara sebagai Geopolotitik Indonesia (6) Ketahanan Nasionional sebagai Geostrategi Indonesia (7) Politik dan Strategi nasional sebagai Implementasi Geostrategi Indonesia

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

1. Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa
2. Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM
3. Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai WNI
4. Memiliki kesadaran bela negara
5. Memiliki kedadaran berdemokrasi
6. Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia
7. Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia
8. Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Poltranas

III. STRATEGI PERKULIAHAN

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Kuliah umum | 4. Presentasi | 7. Ujian tengah semester |
| 2. Kuliah tatap muka | 5. Tugas Mandiri | 8. Ujian akhir semester |
| 3. Diskusi | 6. Tugas kelompok | |

IV. SUMBER BAHAN/REFERENSI

- A. Wajib : Sunarso, dkk. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. UNY. 2007.
- B. Anjuran : UU. No. 17 2003 tentang Politik
UU. No. 12 2003 tentang Pemilu
UU No. 1. 1988 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok HANKAMNEG
UU No. 22. 1999 tentang Pemerintahan Daerah

UU No. 39. 1999 tentang HAM
 UU NO. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan

V. SKENARIO PERKULIAHAN

Tatap Muka	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/Referensi
1	Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa	Mendeskripsikan tujuan PKn	Latar belakang PKn	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	Wajib: h. 1
2 - 3	Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM	Mendiskripsikan Konsep-konsep HAM Mengidentifikasi Pelanggaran HAM di Indonesia Peka terhadap pelanggaran HAM (Hak Anak & Wanita) Mengevaluasi penyelesaian berbagai pelanggaran HAM di Indonesia	1. PengertianHAM - prinsip - Landasan -Bentuk penindasan 2. Sejarahperkembangan HAM 3. Perkembangan HAM 4. HAM dalam UUD1945 5. HAM dalam bela negara ps 30 UUD 45 tentang pertahanan negara	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal. 18-25

4	Memiliki kesadaran Hak dan Kewajiban sebagai warga negara RI	<p>Memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara. Menganalisis pelaksanaan kewajiban warga negara pada diri sendiri</p> <p>Merumuskan berbagai hak dan kewajiban sebagai warga negara</p>	<p>6. Permasalahan HAM di Indonesia *)</p> <p>1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Hubungan warga negara dengan negara</p> <p>3. Hak dan kewajiban warga negara *)</p>	<p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab</p> <p>1. Ceramah 2. Diskusi</p>	<p>Wajib : hal 2-9</p> <p>Wajib hal-9-10</p>
5	Memiliki kesadaran bela negara	<p>Mengidentifikasi landasan yuridis bela negara Mendiskripsikan konsepsi bela negara Melaksanakan bela negara dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Landasan yuridis bela negara 2. Konsepsi bela negara 3. Hak dan kewajiban warga negara *)</p>	<p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab</p>	<p>Wajib : hal 10-12</p>
6 - 7	Memiliki kesadaran berdemokrasi	<p>Mendiskripsikan konsep-konsep demokrasi Menerapkan nilai-nilai</p>	<p>1. Konsep-konsep demokrasi 2. Melaksanakan demokrasi dalam</p>	<p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab</p>	<p>Wajib: hal 13-17</p>

		demokrasi di lingkungan keluarga, masyarakat Mengevaluasi kondisis demokrasi NKRI saat ini Mengidentifikasi pilar-pilar demokrasi Indonesia	kehidupan sehari-hari 3. Pemahaman tentang pilar-pilar demokrasi *)		
8 9 - 11	Ujian Sisipan Memiliki Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik	Menganalisis dasar pemikiran Wawasan Nusantara Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara Mengimplimentasikan Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Peka terhadap Keutuhan NKRI	1. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara 2. Konsep Wawasan Nusantara 3. Penerapan Wawasan Nusantara dalam kehidupan sehari-hari *)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 27-41
12 -13	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Ketahanan Nasional Indonesia sebagai Geostrategi Indonesia	Mendiskripsikan konsep-konsep Tannas Menganalisis permasalahan dalam Astagatra Mengidentifikasi tingkat Tannas di	1. Pemahaman tentang konsep Ketahanan Nasional 2. Pemahaman tentang aspek-aspek Ketahanan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 43-59

		Indonesia Mengevaluasi kondisi Tannas Indonesia saat ini.	Nasional 3.Kondisi tannas *)		
14 - 15	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Polstranas sebagai Implementasi Geostrategi	Mendiskripsikan konsep Polstranas Menganalisis pelaksanaan Polstranas saat ini Mengimplementasikan Polstranas dalam pembangunan	1.Pemahaman tentang Politik Nasional dan Strategi Nasional 2. Pelaksanaan Polstranas di berbagai bidang kehidupan *)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 60-77
16	Ujian akhir semester				

VI. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan makalah	20
2	Diskusi	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian akhir semester	30
5	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

	Memiliki kesadaran Hak dan Kewajiban sebagai warga negara RI	<p>pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>Memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara. Menganalisis pelaksanaan kewajiban warga negara pada diri sendiri Merumuskan berbagai hak dan kewajiban sebagai warga negara</p>	<p>4. HAM dalam UUD1945</p> <p>5. HAM dalam bela negara ps 30 UUD 45 tentang pertahanan negara</p> <p>6. Permasalahan HAM diIndonesia</p> <p>1. Hak dan kewajiban warga negara</p> <p>2. Hubungan warga negera dengan negara</p>	<p>pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>Mendiskripsikan hak dan kewajiban warga negara Menguraikan hubungan hak dan kewajiban negara dan warga negara</p>	Diskusi kecil	Uraian	Uraikan hak dan kewajiban warga negara
2	Memiliki kesadaran bela negara	<p>Mengidentifikasi landasan yuridis bela negara</p> <p>Mendiskripsikan konsepsi bela</p>	<p>1.Landasan yuridis bela negara</p> <p>2. Konsepsi bela negera</p> <p>3. Hak dan</p>	<p>Menjabarkan landasan yuridis upaya bela negara</p> <p>Mendiskripsik</p>	Tugas Individu Diskusi	Uraian Uraian	<p>Uraikan landasan yuridis upaya bela negara</p> <p>Uraikan</p>

	Memiliki kesadaran berdemokrasi	<p>negara Melaksanakan bela negara dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mendiskripsikan konsep-konsep demokrasi Menerapkan nilai-nilai demokrasi di lingkungan keluarga, masyarakat</p> <p>Mengevaluasi kondisi demokrasi NKRI saat ini Mengidentifikasi pilar-pilar demokrasi Indonesia</p>	<p>kewajiban warga negara</p> <p>1. Konsep-konsep demokrasi 2. Melaksanakan demokrasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Pemahaman tentang pilar-pilar demokrasi</p>	<p>an upaya bela negara</p> <p>Mendiskripsikan konsep demokrasi</p> <p>Memberikan contoh-contoh pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan</p>	Partisipasi dalam kelas Diskusi	<p>Uraian</p> <p>Obsevasi</p>	<p>konsep bela negara</p> <p>Uraikan konsep dan bentuk demokrasi yang pernah berlaku di Indonesia</p> <p>Berikan contoh-contoh pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan sehari-hari</p>
3	Ujian Sisipan Memiliki Wawasan Nasional Indonesia (Wawasan Nusantara)	<p>Menganalisis dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p>	<p>1. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p>	<p>Mendiskripsikan dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p>	Partisipasi dalam kelas	Uraian	<p>Uraikan dasar pemikiran wawasan nusantara</p>

		<p>Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Mengimplimentasikan Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Peka terhadap Keutuhan NKRI</p>	<p>2.Konsep Wawasan Nusantara</p> <p>3.Penerapan Wawasan Nusantara dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Menjabarkan aplikasi wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Pernyataan lisan mahasiswa</p> <p>Tugas individu</p>	<p>Uraian</p> <p>Soal studi kasus</p>	<p>Uraikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Menguraikan aplikasi unsur-unsur wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>
4	<p>Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Ketahanan Nasional Indonesia</p>	<p>Mendiskripsikan konsep-konsep Tannas</p> <p>Menganalisis permasalahan dalam Astagatra</p> <p>Mengidentifikasi tingkat Tannas di Indonesia</p>	<p>1.Pemahaman tentang konsep Ketahanan Nasional</p> <p>2.Pemahaman tentang aspek-aspek Ketahanan Nasional</p> <p>3.Kondisi tannas</p>	<p>Menjabarkan konsep Ketahanan Nasional</p> <p>Menjelaskan aspek-aspek Katahanan Nasional</p> <p>Menjelaskan cara-cara mengukur</p>	<p>Diskusi</p> <p>Partisipasi dalam kelas</p> <p>Tugas individu</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<p>Menguraikan konsep ketahanan nasional</p> <p>Menguraikan aspek-aspek Ketahanan Nasinal</p> <p>Menguraikan cara mengukur kondisi Tannas</p>

				kondisi Tannas			
5	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Polstranas	Mendiskripsikan konsep Polstranas Menganalisis pelaksanaan Polstranas saat ini	1.Pemahaman tentang Politik Nasional dan Strategi Nasional	Menjelaskan seluk beluk Politik dan strategi nasional	Partisipasi dalam kelas	Uraian	Mendiskripsikan Politik dan Strategi Nasional
	Ujian akhir semester	Mengimplementasikan Polstranas dalam pembangunan	2. Pelaksanaan Polstranas di berbagai bidang kehidupan	Menjelaskan Poltranas di berbagai bidang	Diskusi	Uraian	Menjelaskan pelaksanaan Poltranas di berbagai bidang