

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH NR  
UNIVERSITAS NEGERI JOGJAKARTA**

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Prodi/FAkualtas	Pendidikan Sejarah/FISE
Mata Kuliah	Pendidikan kewarganegaraan
Semester	III (Tiga)
Pertemuan ke-	4 (Empat)
Alokasi Waktu	100 Menit
Standart Kompetensi	Mahasiswa memiliki wawasan,sikap dan prilaku yang mampu menginflikasikan teori,konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewargaanegaraan indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang demokratis,berjiwa nasionalisme,cinta tanah air,cinta damai serta berkeadaban
Kompetensi Dasar	Memahami dan memiliki wawasan demokrasi dan civil suceity atau masyarakat madani serta memiliki sikap dan prilaku demokratis
Indikator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan Pengertian dan prinsip-prinsip demokrasi dari berbagai pendapat para ahli</li><li>• Menjelaskan pradigma Demokrasi Indonesia dalam priodesasi orde lama,orde baru dan orde reformasi</li><li>• Mahasiswa dapat menjelaskan implimentasi demokrasi di Indonesia</li><li>• Mahasiswa memiliki sikap dan prilaku demokratis dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li></ul>

**I.Tujuan Perkuliahan**

- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian demokrasi
- Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi
- Mahasiswa dapat membedakan bentuk-bentuk demokrasi
- Mahasiswa dapat membandingkan perkembangan demokrasi di Indonesia pada masa orla,orba dan orde reformasi

**II.Materi Perkuliahan**

- Pengertian Demokrasi
- Prinsip-prinsip Demokrasi
- Bentuk Bentuk Demokrasi

- Perkembangan Demokrasi di Indonesia

### III. Metode Pembelajaran

- Kooperatif learning
- Ceraman
- Diskusi

### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan awal

- Membuka pelajaran (Salam Pembuka dan Pengecekan kesiapan siswa)
- Apersepsi

#### B. Kegiatan Inti

- Dosen memaparkan materi yang berhubungan dengan demokrasi, prinsip-prinsip demokrasi, bentuk demokrasi dan perkembangan demokrasi di Indonesia

#### C. Penutup

- Evaluasi Proses (Pertanyaan pengukuran yang berhubungan dengan materi).
- Rangkuman (menyampaikan secara garis besar materi yang telah disampaikan yang berkaitan dengan Demokrasi).
- Pesan untuk pertemuan yang akan datang

### V. Alat bahan dan Sumber bahan

- Buku Pendidikan Kewarganegaraan, Kaelan, Yogyakarta, 2008. Paradigma
- Pendidikan Kewarganegaraan, Sunarso dkk. UNY Press 2009.

### VI. Penilaian

- Proses : dilakukan selama pembelajaran berlangsung
- Hasil : berupa jawaban terhadap soal soal evaluasi di akhir perkuliahan

Jogjakarta, 19 Oktober 2009  
Pengajar

Zulkarnain, M.Pd  
Nip. 19740809122001

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH NR  
UNIVERSITAS NEGERI JOGJAKARTA**

---

*RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN  
RPP*

Prodi/FAkualtas	Pendidikan Sejarah/FISE
Mata Kuliah	Pendidikan kewarganegaraan
Kode Matakuliah	-
Semester/Bobot SKS	III (Tiga)/ 2 SKS
Pertemuan ke-/Waktu	4(empat)/ 100 Menit
Standart Kompetensi	Mahasiswa memiliki wawasan,sikap dan prilaku yang mampu menginflikasikan teori,konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang demokratis,berjiwa nasionalisme,cinta tanah air,cinta damai dan berkeadaban
Kompetensi Dasar	Memahami dan memiliki wawasan demokrasi dan civil suceity atau masyarakat madani serta memiliki sikap dan prilaku demokratis
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian dan prinsip-prinsip demokrasi dari berbagai pendapat para ahli</li> <li>• Menjelaskan pradigma Demokrasi Indonesia dalam priodesasi orde lama,orde baru dan orde reformasi</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan implimentasi demokrasi dalam priodesasi orde lama,orde baru dan orde reformasi</li> <li>• Mahasiswa memiliki sikap dan prilaku demokratis</li> </ul>

No	TAHAP	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran (Salam Pembuka dan Pengecekan kesiapan siswa)</li> <li>• Apersepsi</li> </ul>	Coopratif leaning, ceramah dan diskusi	Poworvoin + LCD Proyektor		10 Menit
2	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Demokrasi</li> <li>• Prinsip-prinsip Demokrasi</li> <li>• Bentuk Bentuk Demokrasi</li> <li>• Perkembangan Demokrasi di Indonesia</li> </ul>		Poworvoin + LCD Proyektor	1. Kaelan dkk, Pendidikan Kewarganegaraan Paradigma Yogyakarta Press, Bab VII hal. 121 2. Pendidikan Kewarganegaraan, Sunarso dkk. UNY Press 2009 Bab. VI Hal 76.	70 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Proses (Pertanyaan pengukuran yang berhubungan dengan materi.</li> <li>• Rangkuman (menyampaikan secara garis besar materi yang telah disampaikan yang berkaitan</li> </ul>				20 menit

		dengan Demokrasi). • Pesan untuk pertemuan yang akan datang				
--	--	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2009  
Pengajar

Zulkarnain,S.Pd  
Nip.19740809121001

***TUGAS PEKERTI***

**SILABUS  
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



**DISUSUN OLEH  
ZULKARNAIN**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2009-2010**

**TUGAS PEKERTI  
ANALISIS INSTRUKSIONAL  
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



**DISUSUN OLEH  
ZULKARNAIN**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGJAKARTA  
2009-2010**