

LAPORAN PENELITIAN DOSEN MUDA
TAHUN ANGGARAN 2012

**KESESUAIAN BUKU TEKS SEJARAH SMU DENGAN STANDART
KUALITAS BUKU PELAJARAN SEJARAH**



OLEH:

ZULKARNAIN.

NIP. 1974108092008121001

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2012**

KESESUAIAN BUKU TEKS SEJARAH SMU DENGAN STANDART KUALITAS BUKU PELAJARAN SEJARAH YANG DITETAPKAN BSNP

Oleh : Zulkarnain

Peelitian ini dilatar berbagai persoalan yang sangat krusial yakni kualitas buku teks yang diterbitkan oleh beberapa penulis terkesan kurang memahami dan memaknai peristiwa sejarah, penulis buku sejarah kebanyakan orang-orang yang tidak berlatar belakang sejarah, bila kondisi ini terus di biarkan di khawatirkan sejarah akan kehilangan makna dan menyesatkan. Oleh karenanya sangat penting untuk diteliti besaran kesuaiaan standart kualitas buku sejarah yang meliputi: komponen materi, kelayakan isi, komponen penyajian, komponen kebahasaan dan rentetan fakta terbaru yang dijadikan acuan dalam penulisan buku teks sejarah

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan analisis konten dengan mendeskripsikan isi dari buku teks sejarah Kelas XII program IPS dengan menggunakan purposive sampling. Buku yang digunakan adalah buku sejarah terbitan PT. Airlangga. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran sejarah SMA kelas XII program IPS, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, pencatatan dokumen. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik triangulasi data, metode dan analisis kontens.

Berdasarkan kajian dan analisis yang dilakukan dengan menggunakan analisis statistik sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa besaran persentase kesesuaian komponen materi dalam buku teks Sejarah karangan Wayan Badrika yang di terbitkan oleh PT. Airlangga adalah 85 % dari skor tertinggi 100% sehingga mempuyai tingkat kesesuaian sangat sesuai. Besaran persentase kesesuaian dalam buku ini adalah 70.625 Persen dari skor tertinggi 100 % sehingga mempuyai tingkat kesesuaian dalam katagori sesuai, sedangkan tingkat kesesuaian penyajian dalam buku teks ini adalah 88 % dari total skor tertinggi 100 % sehingga mempuyai tingkat kesesuaian pada kriteria sangat sesuai

Kata Kunci: Kesesuaian buku teks sejarah dengan standart BSNP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penyelesaian laporan kegiatan Penelitian dosen Muda yang berjudul "*Analisis Kesesuaian Buku teks Sejarah dengan Standart yang dikeluarkan oleh BSNP*" ini dapat berjalan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Penyelesaian penyusunan laporan kegiatan Penelitian ini tidak terlepas dari dukungan beberapa pihak yang telah memberikan bantuan baik moril, maupun materiil. Berkaitan dengan hal tersebut, maka perkenankanlah kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan FISE yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini.
2. Kepala SMANYogyakarta yang telah memberikan bantuan selama kegiatan pengabdian.
3. Guru, karyawan, dan para siswa yang telah berpartisipasi aktif selama kegiatan pengabdian.
4. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu atas dukungan dan bantuannya.

Kami menyadari bahwa kegiatan pengabdian ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu tegur sapa, nasihat, dan masukan kepada tim pengabdian sangat kami harapkan demi peningkatan kualitas pengabdian kami. Semoga laporan kegiatan ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 2 Oktober 2012

Hormat Kami

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
RINGKASAN KEGIATAN PPM	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II Kajian Pustaka	4
A. Pemebelajaran Sejarah	4
B. Standar Kompetensi Buku Pendidikan sejarah.....	5
C. Materi Buku Teks Sejarah	7
D. Instrumen Penilaian Buku Teks Sejarah Program I.....	9
E. Kerangka Berfikir.....	10
BAB III Metodologi Penelitian	11
A. Bidang Penelitian	11
B. Disain Penelitian	11
C. Sumber Data.....	11
D. Teknik Pengumpulan Data.....	12
E. Validitas Data.....	15
F. Teknik Analisis Data.....	16

BAB.IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Data Penelitian.....	19
B. Pembahasan.....	27
BAB IV PENUTUP	
A.Kesimpulan.....	35
B. Implikasi dan Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

