



SILABUS

FRM/FMIPA/063-01
18 Februari 2011

Fakultas : MIPA
Program Studi : Pendidikan IPA
Mata Kuliah/ : IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya / PSC305
Jumlah SkS : Teori: 3, Praktikum= 1
Semester : VI
Mata Kuliah Prasyarat/Code : IPA 1, IPA 2, IPA 3
Lecturer : Susilowati, M.Pd.Si.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi dalam penguasaan interdisipliner bidang IPA dan memiliki kemampuan serta ketrampilan merencanakan kegiatan pembelajaran IPA (peta kompetensi dasar IPA terintegrasi, silabus IPA Terintegrasi, RPP, teaching Aids (LKS, Asesmen, dll) sesuai Standar Kurikulum SMP/MTs.

II. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat merencanakan pembelajaran IPA terintegrasi dengan menggunakan model pembelajaran IPA (peta kompetensi dasar IPA terintegrasi, RPP, Teaching Aids (LKS, Asesmen, dll) sesuai Standar Kurikulum SMP/MTs.

III. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Reference
1	Memahami hakikat IPA, model keterpaduan IPA, Pendekatan PKP, STM, Inquiry	Penyampaian silabus, kontrak perkuliahan, hakikat IPA, model keterpaduan IPA, Pendekatan PKP, STM, <i>Inquiry</i>	Ceramah, diskusi, tanya jawab	A.1, B
2	Menganalisis contoh perangkat peta kompetensi dan silabus IPA Terintegrasi	Penyajian dan diskusi contoh peta kompetensi dan silabus IPA terintegrasi dengan Pendekatan Ketrampilan Proses	Ceramah, diskusi, tanya jawab	
3	Menganalisis contoh RPP, LKS, lembar penilaian dengan PKP	Diskusi contoh RPP, LKS IPA terintegrasi dengan pendekatan keterampilan proses	Ceramah, diskusi, tanya jawab	
4	Menganalisis tahap-tahap dalam pelaksanaan pembelajaran IPA Terintegrasi	Pemodelan dosen	Pemodelan pembelajarn IPA	
5	Merancang peta kompetensi dan silabus pembelajaran IPA Terintegrasi	Workshop mahasiswa perancangan peta kompetensi dan silabus	Diskusi	

6	Merancang RPP, LKS dan penilaian pembelajaran IPA Terintegrasi	Workshop perancangan RPP, LKS, Penilaian	Diskusi	
7	Mengamati dan mengevaluasi peer teaching antar mahasiswa	Peer teaching mahasiswa	Diskusi, pemodelan,	
8		Refleksi	Diskusi	
9	Menganalisis contoh perangkat peta kompetensi dan silabus IPA Terintegrasi	Penyajian dan diskusi contoh peta kompetensi dan silabus IPA terintegrasi dengan Pendekatan STM	Ceramah, diskusi, tanya jawab	
10	Menganalisis contoh RPP, LKS, lembar penilaian dengan PKP	Diskusi contoh RPP, LKS IPA terintegrasi dengan pendekatan STM	Ceramah, diskusi, tanya jawab	
11	Menganalisis tahap-tahap dalam pelaksanaan pembelajaran IPA Terintegrasi	Pemodelan dosen Pendekatan STM	Ceramah, diskusi, tanya jawab	
12	Merancang peta kompetensi dan silabus pembelajaran IPA Terintegrasi	Workshop mahasiswa perancangan peta kompetensi dan silabus STM	Diskusi kelompok	
13	Merancang RPP, LKS dan penilaian pembelajaran IPA Terintegrasi	Workshop perancangan RPP, LKS, Penilaian STM	Diskusi kelompok	
14	Mengamati dan mengevaluasi peer teaching antar mahasiswa	Peer teaching mahasiswa	Diskusi dan peer teaching	
15		Refleksi		
16	UAS			

IV. References

A. Wajib

- Fogarty, R. (1991). *How to Integrated The Curricula*. United States of America: IRI/Skylight Publishing. Inc.
- Hewitt, Paul. 2006. *Conceptual Integrated Science*. USA: Pearson Addison Wesley.
- Sund & Trowbridge. 1967. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Ohio:Charles E. Merrill Publishing Company
- Buku KTSP IPA SMP
- Permendiknas No. 41. Tahun 2007 mengenai Standar Proses

B. Anjuran

1. Chiapetta, L.E & Koballa, R.T. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. Pearson Education: USA
2. Trowbridge & Bybee. *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Merrill Publishing Company: London
3. Tillery, Enger & Rose. (2007). *Integrated Science*. McGraw-Hill: New York.

V. Penilaian

No	Komponen	Bobot (%)
1	Partisipasi dalam kelas	15%
2	Tugas	25%
3	Mid Semester	30%
4	Ujian Akhir	30%
	Total	100%

Yogyakarta, 14 Februari 2011
Lecturer

(Susilowati, M. Pd. Si)



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

KONTRAK KULIAH

Mata Kuliah : IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya
Kode Mata Kuliah/SKS : PSC35/3
Semester : VI
Hari Pertemuan/Jam/Ruang : Kamis/09.00-11.30/D01.106
Dosen Pengampu : Susilowati, M. Pd. Si.
Rencana Perkuliahan :

Pertemuan Ke -	Pokok Bahasan	Tugas (Kali)	Kuis (Kali)	Ujian Sisipan	Ujian Akhir	Kehadiran
1	Kontrak perkuliahan, Pengenalan IPA terintegrasi (terpadu)					
2	Model Pembelajaran IPA Integrasi Pendekatan PKP, STM, Inquiry	✓	✓			
3	Peta kompetensi, Silabus, RPP IPA terintegrasi dengan					
4	Diskusi Pemodelan Peta kompetensi Silabus IPA terintegrasi dan RPP dengan PKP					
5	Diskusi Penyusunan Peta Kompetensi, Silabus dan RPP	✓				
6	Presentasi hasil perangkat IPA terintegrasi					
7	Pemodelan Dosen mengajar IPA terintegrasi					
8	UTS					
9	Pendekatan STM	✓				
10	Diskusi Pemodelan Peta Kompetensi dengan STM					
11	Diskusi Pemodelan Silabus, RPP IPA terintegrasi					
12	Penyusunan Peta kompetensi dengan STM	✓				
13	Penyusunan silabus, RPP dengan STM	✓				
14	Presentasi Hasil Peta kompetensi, silabus, RPP					
15	Pemodelan Dosen mengajar pembelajaran IPA terintegrasi dengan STM					
16	UAS					

*dalam satu semester

Pembobotan:

1. Tugas : 25%

2. Partisipasi kelas :1 5%
3. Ujian Sisipan : 30%
4. Ujian Akhir : 30%

Dosen Pengampu

Susilowati, M.Pd.Si.
NIP. 198306232009122005

Yogyakarta, 14 Februari 2012
Mengetahui,
Wakil Mahasiswa

.....
NIM.